



Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Иркутской области «Иркутский
авиационный техникум»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУИО «ИАТ»

 В.Г. Семенов

«31» августа 2015 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

БОД.03 История

образовательной программы
по специальности СПО

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
базовой подготовки

г.Иркутск

Рассмотрена
цикловой комиссией

Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Председатель ЦК
_____/_____/

№	Разработчик ФИО (полностью)
1	Михлик Зоя Алексеевна

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения фонда оценочных средств (ФОС)

ФОС по дисциплине является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

БОД.00 Базовые общеобразовательные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Знать	1.1	основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
	1.2	периодизацию всемирной и отечественной истории;
	1.3	современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
	1.4	особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
	1.5	основные исторические термины и даты;
Уметь	2.1	анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
	2.2	различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
	2.3	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

2.4	представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
2.5	определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
2.6	использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
2.7	соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
2.8	осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

профессиональной деятельности.

ОК.10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.1 Текущий контроль (ТК) № 1

Тема занятия: (4.1.10.Начало возвышения Москвы.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.1	1.1.1	1.1	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	3.1.3, 4.1.6
1.4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4	1.1, 1.2, 1.3, 1.4	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	4.1.2, 4.1.3
1.5	1.5.1	1.3	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	3.1.1, 3.1.5
2.1	2.1.1	1.2	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	проверочная работа	1.1.1, 1.1.3, 3.1.7, 4.1.9
2.2	2.2.1	1.3	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	проверочная работа	1.1.2

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания

1.1	Каково значение принятия христианства на Руси?
1.2	Объяснить понятия: иго Золотой Орды над Русью, ордынский выход, баскаки, ярлык на княжение.
1.3	Каковы причины возвышения Москвы как центра объединения русских земель.
1.4	4.Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности буквенных обозначений выбранных элементов. А) стояние на реке Угре Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.1.1	знание исторического факта принятия Христианства
1.4.1	Знание причин принятия христианства. Описание не менее пяти причин принятия христианства на Руси.
1.4.2	Знание понятий.

	Объяснение понятий: иго Золотой Орды над Русью, ордынский выход, баскаки, ярлык на княжение.
1.4.3	Объяснение предпосылок возвышения Москвы. Назвать не менее четырех предпосылок.
1.4.4	Знание дат указанных событий Расположение в правильной последовательности указанных событий.
1.5.1	владение историческими терминами и датами
2.1.1	анализ причинно-следственных связей
2.2.1	объяснение формально-логических определений

2.2 Текущий контроль (ТК) № 2

Тема занятия: (7.1.4.Развитие западноевропейской культуры.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.2	1.2.1	2.2	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	1.1.3, 3.1.4, 4.1.15

1.4	1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 1.4.4	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Опрос	Контрольная работа	проверочная работа	4.1.13, 6.1.1
2.3	2.3.1	2.1	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	Проверочная работа	2.1.2, 4.1.8, 5.1.7, 6.1.2
2.5	2.5.1	2.1	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	Проверочная работа	2.1.4, 4.1.3, 4.1.11
2.7	2.7.1	2.1	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	Проверочная работа	3.1.2, 4.1.16

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
2.2	Каковы итоги Северной войны?
2.1	Назовите причины «смутного времени»?
2.3	Соотнесите имена деятелей культуры с их произведениями: Д.Н. Фонвизин Путешествие из Петербурга в Москву А.Н. Радищев Недоросль М.М. Щербатов О повреждении нравов в России
2.4	.Объясните понятия: подушная подать, эпоха дворцовых переворотов, кондиции, секуляризация.

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.2.1	соотнесение дат и событий
1.4.1	определение причинно-следственных связей
1.4.2	Знание итогов Северной войны. Объяснение не менее пяти фактов.
1.4.3	Правильное соотнесение названий произведений их авторам.
1.4.4	оперирование основными датами исторических событий
2.3.1	Знание причин Смуты. Назвать не менее четырех причин.
2.5.1	определение собственной позиции в объяснении причин смуты
2.7.1	личная оценка действий с исторически возникшими формами социального поведения;

2.3 Текущий контроль (ТК) № 3

Тема занятия: (10.1.8.Октябрьская революция в России и ее последствия. Гражданская война в России.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания	№ задания относящийся к показателю	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с

И.Е. Репин	поэма "Руслан и Людмила"
А.С. Пушкин	картина "Бурлаки на Волге"

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.3.1	определение основных черт и этапов исторического развития
2.4.1	Знание содержания Манифеста 17 октября 1905 г. Назвать не менее трех черт.
2.4.2	Знание причин поражения России в Крымской войне. Назвать не менее четырех причин.
2.4.3	Знание понятий. Правильное объяснение их значений.
2.4.4	Знание творчества выдающихся деятелей русской культуры. Правильное соотнесение имен с их творчеством.
2.6.1	анализ исторического документа

2.4 Текущий контроль (ТК) № 4

Тема занятия: (12.1.4.Итоги Второй Мировой и Великой Отечественной войн. Их историческое значение.)

Дидактические единицы	Основные показатели оценивания результата	№ задания относящийся к показателю оценивания	Метод контроля	Форма контроля	Вид контроля	Индексы занятий ранее изученных связанные с контролируруемыми дидактическими единицами
1.4	1.4.1, 1.4.2	4.1, 4.4	Опрос	Контрольная работа	Проверочная работа	8.1.1, 9.1.7, 11.1.5
1.5	1.5.1	4.3	Опрос	Контрольная работа	Проверочная работа	4.1.12, 5.1.3, 5.1.8, 6.1.2, 6.1.3, 9.1.3, 9.1.9, 10.1.4, 12.1.2
2.8	2.8.1	4.2	Сравнение с аналогом	Контрольная работа	Проверочная работа	4.1.1, 4.1.5, 6.1.2, 9.1.8, 9.1.11, 12.1.3

Перечень заданий текущего контроля

Номер задания	Задания
4.1	Назовите Великие реформы Александра второго. Какой характер они носили?
4.4	Соотнесите имена деятелей культуры с их творчеством: В.И. Мухина Мертвые души

	К.С. Малевич	Рабочий и колхозница
	Н.В. Гоголь	Черный квадрат
	П.М. Третьяков	Периодическая система химических элементов
	Д.И. Менделеев	Основатель известной галереи
4.3	Объясните понятия: Брестский мир, ленд-лиз, План Барбаросса, аннексия.	
4.2	Какова цена победы СССР в Великой Отечественной войне?	

Перечень показателей текущего контроля

Номер показателя	Значение показателя
1.4.1	Знание реформ. Определение их характера.
1.4.2	Правильное соотнесение имен деятелей культуры с их творчеством.
1.5.1	Знание исторических событий, названных в задании. Правильное объяснение их значения.
2.8.1	осознание себя как гражданина и патриота своей Родины

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	Дифференцированный зачет

Автоматический контроль по результатам текущего контроля
Текущий контроль №1
Текущий контроль №2
Текущий контроль №3
Текущий контроль №4